

La movilidad en las universidades

Ángel ELÍAS ORTEGA

angel.elias@ehu.es Tfno.: 946013092

Presidente de la Asociación Batubide

Investigador principal proyecto ARQUIMEDES

Director de la E.U. de Relaciones Laborales de
la UPV/EHU

El papel de las universidades

¿Por qué las universidades deben fomentar la movilidad sostenible?

- La universidad como generadora de movilidad
- La universidad como institución docente e investigadora:
“las universidades deben asumir un papel protagonista en la búsqueda de soluciones concretas a los conflictos ambientales a los que se enfrenta nuestra sociedad”
(Libro Blanco de la Educación Ambiental en España, 1999)

- El **Seminario permanente** del Grupo de Trabajo sobre Calidad ambiental y Desarrollo Sostenible celebrado en **octubre de 2006** en la Universidad de Málaga en el marco de la **Conferencia de Rectores de Universidades Españolas**, abordó el tema del transporte universitario y la movilidad sostenible llegando a los siguientes acuerdos:

La Universidad debe considerar el transporte como una cuestión política estratégica (en consonancia con las conclusiones del Informe Humane 2000 sobre transporte en las Universidades Europeas).

La Universidad actúa influyendo en una congestión del tráfico de la que es directamente responsable.

Las Universidades también tienen responsabilidades para con sus propios colectivos.

La puesta a punto de encuestas y otros trabajos que permiten conocer este futuro deben permitir la implementación de actuaciones específicas que afronten estos nuevos retos desde sus inicios.

Análisis de las actuaciones a favor de la movilidad sostenible en las universidades españolas.

Panorama actual y perspectivas de futuro.

Proyecto Fin de Carrera de la Licenciatura en Ciencias
Ambientales

Universidad Autónoma de Madrid

Marta Suárez Casado



Tutor académico: Javier Benayas del Álamo

Tutor técnico: Antonio Lucio Gil

Madrid, febrero de 2009



Objetivos Generales

1. Conocer la situación actual de las políticas de movilidad sostenible en las universidades españolas. 
2. Proponer actuaciones para fomentar la movilidad sostenible entre las universidades españolas. 

Diagnóstico

Descripción de la muestra

- El panorama universitario español está compuesto por 76 universidades.
- Han contestado al cuestionario 34 universidades de las cuales:
 - 32 públicas (65% del total de universidades públicas)
 - 2 privadas (9% del total de universidades privadas)
- Sesgo (universidades más “concienciadas” las que han contestado al cuestionario)

Diagnóstico

La movilidad en las políticas de sostenibilidad de las universidades

- 28 universidades tienen políticas de sostenibilidad
- 29 universidades desarrollan en la actualidad alguna medida relacionada con la movilidad de la comunidad universitaria

Diagnóstico

- Los encuestados tuvieron que evaluar una serie de 40 medidas según su interés y aplicabilidad divididas en los siguientes bloques:
 - Medidas estratégicas
 - Medidas educativas e informativas
 - Medidas dirigidas a la comunidad universitaria
 - Medidas de fomento del transporte público y colectivo
 - Medidas de regulación de los aparcamientos
 - Medidas a nivel de infraestructuras
 - Medidas a nivel de desplazamientos internos

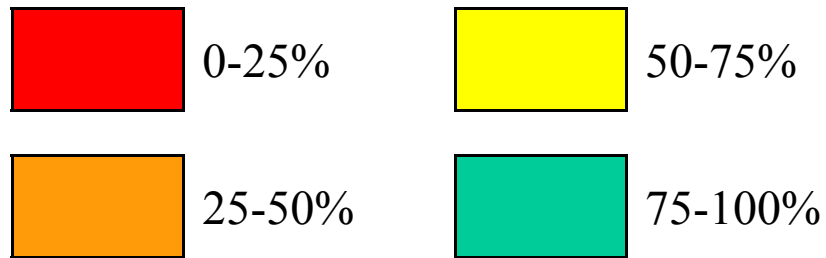
Diagnóstico

- La escala utilizada para evaluar las medidas es la siguiente:

| Interés: | | Aplicabilidad: | |
|----------------------|---|--|---|
| 1. Nada interesante. | - | 1. Imposible de introducir en estos momentos. | - |
| 2. Poco interesante. | | 2. De difícil introducción. | |
| 3. Interesante. | | 3. De fácil introducción. | |
| 4. Muy interesante. | + | 4. Ya existente en la universidad o en desarrollo. | + |

Diagnóstico


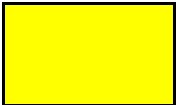







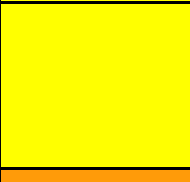



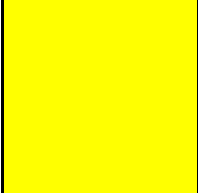
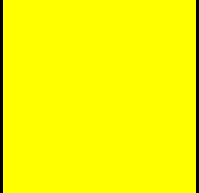
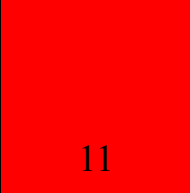
Medidas estratégicas



| | | Int. | Apl. | Med. intr. |
|-----------------------------|-------------------------------------|------|------|------------|
| Medidas estratégicas | Auditoría de movilidad | | | |
| | Plan de movilidad | | | |
| | Responsable de movilidad | | | |
| | Huella ecológica en CO ₂ | | | |

Diagnóstico

Medidas educativas e informativas

| | | Int. | Apl. | Med. intr. |
|---|--|---|---|--|
|  | 0-25% | | | |
|  | 50-75% | | | |
|  | 25-50% | | | |
|  | 75-100% | | | |
| Medidas educativas e informativas | Información transporte público |  |  |  |
| | Campañas de concienciación |  |  |  |
| | Información y formación conducción ecológica |  |  |  |
| | Formación educación vial |  |  |  11 |

Diagnóstico

Medidas dirigidas a la comunidad universitaria

| | | Int. | Apl. | Med. intr. |
|---|---|------|------|---------------|
| Medidas dirigidas a la comunidad universitaria | Ayudas económicas transporte público (Est.) | | | |
| | Ayudas económicas transporte público (PDI) | | | |
| | Ayudas económicas transporte público (PAS) | | | |
| | Horarios escalonados (Est.) | | | |
| | Horarios escalonados (PDI) | | | |
| | Horarios trabajo intensivo y/o flexible (PAS) | | | |
| | Enseñanza a distancia (Est.) | | | |
| | Teletrabajo (PDI) | | | |
| | Teletrabajo (PAS) | | | |
| | Facilitar viajes compartidos (Est.) | | | |
| | Facilitar viajes compartidos (PDI) | | | |
| | Facilitar viajes compartidos (PAS) | | | |
| | Facilitar uso bicicleta (Est.) | | | |
| | Facilitar uso bicicleta (PDI) | | | |
| Facilitar uso bicicleta (PAS) | | | 12 | |

Diagnóstico

Medidas de fomento del transporte público y colectivo



0-25%



50-75%



25-50%



75-100%

| | | Int. | Apl. | Med. Intr. |
|--|---|------|------|---------------|
| Medidas de fomento del transporte público y colectivo | Ofrecer títulos transporte específicos | | | |
| | Implantar rutas transporte colectivo | | | |
| | Implantar rutas transporte colectivo con empresas | | | |
| | Acuerdos con empresas de transporte público | | | |

Diagnóstico

Medidas de regulación de los aparcamientos



0-25%



50-75%



25-50%



75-100%

| | | Int. | Apl. | Med. Intr. |
|---|--|------|------|---------------|
| Medidas de regulación de los aparcamientos | Reducción aparcamientos | | | |
| | Aparcamientos motos y bicicletas | | | |
| | Aparcamientos personas con discapacidad | | | |
| | Priorizar vehículos compartidos y “verdes” | | | |
| | Cobrar aparcamiento | | | 14 |

Diagnóstico

Medidas a nivel de infraestructuras



0-25%



50-75%



25-50%

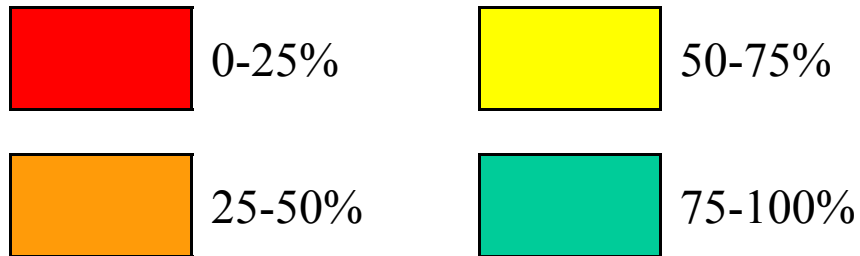


75-100%

| | | Int. | Apl. | Med. Intr. |
|--|---|------|------|---------------|
| Medidas a nivel de infraestructuras | Crear accesos a pie | | | |
| | Crear accesos desde carriles bici | | | |
| | Fomentar a pie en campus | | | |
| | Fomentar bici en campus | | | |
| | Instalaciones para evitar desplazamientos | | | |

Diagnóstico

Medidas a nivel de desplazamientos internos



| | | Int. | Apl. | Med. Intr. |
|--|--|------|------|---------------|
| Medidas a nivel de desplazamientos internos | Reparto interno con vehículos “verdes” | | | |
| | Implantar sistema préstamo bicicletas | | | |
| | Implantar líneas autobuses “verdes” | | | |

Diagnóstico

Buenas prácticas identificadas

- Medidas con mayor éxito llevadas a cabo por las universidades:
 - Fomento de la bicicleta
 - Fomento del transporte público
- Medidas que las universidades consideran prioritarias para fomentar la movilidad sostenible:
 - Fomento del transporte público
 - Fomento de la bicicleta
 - Regulación de aparcamientos

Diagnóstico

El Papel de las Administraciones Públicas

- Medidas a llevar a cabo por las Administraciones Públicas y otras entidades:
 - Mejora y fomento del transporte público
 - Mejora y creación de infraestructuras
 - Apoyo económico

Propuestas

- Elaboración de una guía de “buenas prácticas”
- Seminario de la comisión sectorial para la Calidad Ambiental, el Desarrollo Sostenible y la Prevención de Riesgos de la CRUE

Conclusiones

- Marco favorable para introducir medidas de fomento de la movilidad sostenible.
- Excesivo protagonismo de la bicicleta.
- Tema conflictivo: la disuasión del uso del vehículo privado.
- Las universidades deben de hacer un esfuerzo por desarrollar planes de movilidad que abarquen todos los ámbitos posibles.

EL CASO DE LA UPV/EHU: ALGUNOS PRECEDENTES

- La Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) establece un convenio en este sentido, mediante la firma del Rector de la UPV/EHU y el Director de OSALAN con fecha 21 de noviembre de 2006.
- Se elabora un Plan Marco que se entrega al equipo rectoral en diciembre de 2008.
- En el ámbito del Séptimo Programa Marco Europeo, la UPV/EHU y su Campus de Gipuzkoa como socio del Ayuntamiento de Donostia- San Sebastián participa de forma activa en el **Programa Civitas Plus (Proyecto Archimedes)** que ha posibilitado la creación y consolidación de la figura del gestor/a de movilidad.

Análisis temáticos: Transporte público

- **Información** de máxima **calidad**
- **Asumir** UPV/EHU **gestión intercampus**
- **Reducir** desplazamientos
- **Abonar** gastos de transporte en vehículo privado sólo de forma **excepcional**
- **Limitar** nº de plazas de **aparcamientos** en centros bien comunicados
- **Lanzadera** a la estación de metro de Astrabudúa o Leioa e **intermodalidad**

Análisis temáticos:

Fomento del carpooling

- Establecimiento de incentivos
- Servicio de autobuses propios
- Facilidades de acceso
- Convenios institucionales y participación activa de la UPV/EHU
- Creación de un grupo de interés
- Infraestructuras necesarias para auto-stop
- Gestor/a de movilidad y herramientas informáticas

Análisis temáticos: Fomento del carsharing

- Estudios de viabilidad
- Creación de un grupo de interés
- Convenio de colaboración de la UPV/EHU con Eusko Carsharing
- Acciones/medidas/campañas de sensibilización/promoción/comunicación/educación
- Experiencias ejemplarizantes

Análisis temáticos:

La bicicleta

- Plan de Aparcamientos para bicicletas:
 - seguros, protegidos, próximos y bien dotados
- Red de bidegorris cómodos y seguros
- Instalaciones para el cuidado y mantenimiento
- Servicio de préstamo gratuito/alquiler
- Cursos de iniciación y perfeccionamiento para andar y de mantenimiento
- Compensaciones (alquiler gratuito de bicicletas, créditos de libre elección, bonos para acudir al gimnasio o a clases de spinning, revisiones médicas gratuitas, tickets de comida, etc.) o económicas
- Campañas de comunicación, jornadas, cursos y conferencias y/o celebración de eventos de diversa naturaleza
- Creación de un grupo de interés

Análisis temáticos: A pie

- Creación de trayectos amables, bien iluminados y protegidos.
- Compensaciones (créditos de libre elección, bonos para acudir al gimnasio o a clases de spinning, revisiones médicas gratuitas, tickets de comida, etc.) o económicas
- Campañas de comunicación, jornadas, cursos y conferencias y/o celebración de eventos de diversa naturaleza
- Creación de un grupo de interés

A modo de conclusiones

- Es algo importante y urgente
- Hay mucho que hacer:
 - individualmente
 - socialmente: cambio cultural y estructural
- Necesidad de organizarse
 - Creación de la Asociación Batubide
- Boletín quincenal As. Batubide en: http://www.lan-harremanak.ehu.es/p231-content/es/contenidos/informacion/rrll_batubide/es_batubide/informacion_general.html